

## **WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA W PRZYPADKU NAUCZANIA HYBRYDOWEGO**

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Celem oceniania podczas kształcenia w systemie mieszanym jest:
  - a) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy,
  - b) docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanymi trudnościami,
  - c) uwzględnianie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.
2. Nauczanie hybrydowe będzie realizowane:
  - a) w klasach I i III stacjonarnie z podziałem na grupy
  - b) w klasach II stacjonarnie
  - c) w klasach IV-VIII z podziałem na grupy: 2 tygodnie – nauczanie stacjonarne, 2 tygodnie nauczanie zdalne – naprzemiennie w grupach

Wszystkie klasy realizują zajęcia zgodnie z planem lekcji.

3. W przypadku nauczania hybrydowego obowiązują **WZO** oraz **Procedury Organizacji Pracy Szkoły**.

### **II. Zasady oceniania sposobów monitorowania postępów, weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia**

1. W czasie nauczania hybrydowego obowiązują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów podczas realizacji nauki systemem mieszanym.
2. Materiał lekcyjny będzie wysyłany systematycznie w terminie zgodnie z planem klas i nauczycieli – strona internetowa szkoły zakładka uczeń/zdalne nauczanie, co drugi tydzień i będzie kontynuacją i pogłębianiem treści przekazanych na poszczególnych przedmiotach w trakcie nauki stacjonarnej.
3. Nauczyciel w planowaniu i organizacji zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość uwzględnia realizowanie nauki zdalnej za pomocą platformy MS Office 365.
4. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy zawartych w PZO.

5. Nauczyciel decyduje, które zadania będą podlegały ocenie. Oceny uzyskane podczas nauczania hybrydowego są dostępne w e-dzienniku.
6. Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy odbywać się będzie podczas zajęć stacjonarnych.
7. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej. Prace uczniowskie odsyłane powinny być za pomocą poczty elektronicznej w formie załączników dokumentów w programach np. Word, Excel, PowerPoint lub zdjęć (**wyraźnych**). Uczeń odsyła wskazane zadania opisane w tytule wiadomości wg wzoru: **imię, nazwisko, klasa, tytuł zadania**. Uczeń może przekazać zrealizowane zadania podczas zajęć stacjonarnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Podczas nauczania hybrydowego nauczyciele wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania (np. długoterminowego) określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy. Możliwości i formy poprawy uzyskanych ocen częściowych zawarte są w **PZO** i określa je nauczyciel przedmiotu.
9. W przypadku trudności w zrozumieniu materiału bieżącego, bądź zgłoszonej chęci poprawy, uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielem w terminie wyznaczonym przez danego nauczyciela.
10. O pisemnych formach sprawdzenia wiedzy, uczniowie informowani są zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Nauczyciele mają obowiązek zapisywać w dzienniku elektronicznym terminy przeprowadzenia danych form.
11. W trakcie realizacji zdalnego nauczania przypisuje się wagi: sprawdzian/test – waga **5**, pozostałe formy – waga **3**. Podczas realizacji nauczania stacjonarnego obowiązują wagi ocen przyjęte dla tego systemu w WZO.
12. Nauczyciel archiwizuje prace zrealizowane przez poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu w specjalnie utworzonym do tego celu folderze lub prace pisemne w wybranym miejscu (zgodnie z WZO).

### **III. Szczegółowe warunki oceniania w tygodniach nauczania zdalnego wynikające ze specyfiki nauczania na odległość**

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.

2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu lub ze względu na uwarunkowania psychofizyczne, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
4. Jeżeli uczeń/rodzic nie przekaże wykonanej pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje przypomnienie o konieczności wywiązania się z obowiązków.
5. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
6. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, zgodnie z PZO.