



Koncepcja rozwoju i funkcjonowania

Szkoły Podstawowej nr 15
im. 4 Dywizji Piechoty Wojska Polskiego
w Zielonej Górze
na lata 2015–2020

PRIORYTETY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

- ▶ Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły
- ▶ Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia, w tym wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów zaniedbanych środowiskowo
- ▶ Rozwijanie działalności związanej z przynależnością do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie
- ▶ Rozwijanie idei współzarządzania, współpraca ze środowiskiem
- ▶ Rozwój bazy

I. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły

Podnoszenie jakości nauczania

- ▶ Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, wspomaganie i kontrolę pracy nauczycieli.
- ▶ Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- ▶ Otaczanie szczególną opieką młodych i nowozatrudnionych nauczycieli.
- ▶ Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami uczniów i indywidualnymi predyspozycjami poszczególnych nauczycieli.
- ▶ Propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technologię informacyjną,
- ▶ Rozwijanie współpracy nauczycieli w ramach rady pedagogicznej, zespołów nauczycielskich i pomiędzy zespołami.
- ▶ Zachęcanie do wymiany doświadczeń i rozpoznawania dobrych praktyk szkolnych.
- ▶ Inspirowanie do rozwoju kompetencji zawodowych w formie informowania o nowościach, nowych rozwiązaniach prawnych.
- ▶ Cykliczne przeprowadzanie analizy potrzeb nauczycieli w zakresie pomocy dydaktycznych oraz systematyczne wzbogacanie szkoły w nowe środki dydaktyczne.

I. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły

Podnoszenie jakości nauczania

- ▶ Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego
- ▶ Doskonalenie i ewaluowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów.
- ▶ Zwiększenie roli ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcy w sprawach uczenia się.
- ▶ Opracowywanie i wdrażanie projektów międzyprzedmiotowych.
- ▶ Motywowanie do uczestniczenia w różnorodnych konkursach zewnętrznych i organizacji konkursów własnych.
- ▶ Kontynuowanie wymiany międzynarodowej w celu praktycznego doskonalenia nauczanych języków obcych.
- ▶ Organizowanie cyklicznych konkursów na najlepszą klasę – promowanie zespołów klasowych o najwyższej średniej ocen, frekwencji w semestrze/roku.
- ▶ Angażowanie uczniów mających dobre wyniki w nauce do pomocy słabszym kolegom.

I. Systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły

Działania wychowawcze i opiekuńcze

- ▶ rozwijanie współpracy szkoły z domem rodzinnym;
- ▶ zapewnienie opieki socjoterapeutycznej uczniom zgodnie z potrzebami;
- ▶ kontynuowanie pracy grup terapeutycznych szkolnej świetlicy;
- ▶ kontynuowanie programu „Na niebiesko razem przeciwko przemocy” zapobiegającego wszelkim przejawom niedostosowania społecznego i agresji;
- ▶ zintensyfikowanie pracy zespołów wychowawczych;
- ▶ kształtowanie właściwych postaw społeczne i obywatelskie;
- ▶ wspieranie i rozwijanie samorządności uczniowskiej;
- ▶ kontynuowanie współpracy wychowawców klasowych, świetlicy ze specjalistami zatrudnionymi w szkole;
- ▶ rozwijać współpracy z pracownikami PPP, kuratorami sądowymi i pracownikami socjalnymi MOPS;
- ▶ kontynuowanie dożywiania uczniów ze środków opieki społecznej oraz budżetu szkoły;
- ▶ zapewnienie poczucie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych;
- ▶ systematyczne wdrażanie zasad „bezpiecznej przerwy”;
- ▶ aktywne uczestnictwo rodziców w działalności opiekuńczo – wychowawczej szkoły.

II Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia

- ▶ realizowanie spójnych działań wychowawczych, profilaktycznych i prozdrowotnych zgodnie z potrzebami uczniów,
- ▶ sprawne organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i zakupu podręczników szkolnych,
- ▶ organizowanie licznych zajęć pozalekcyjnych w ramach godzin z art. 20 KN wyrównujących i rozwijających wiedzę, umiejętności uczniów zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP, a także wg wskazań nauczycieli,
- ▶ objęcie uczniów terapią logopedyczną, socjoterapeutyczną i terapeutyczną zgodnie z potrzebami wychowanków,
- ▶ realizowanie licznych zajęć w ramach Zielonogórskiego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- ▶ właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji – koła, świetlice, imprezy, propagowanie działalności w harcerstwie, organizacjach młodzieżowych, pracach na rzecz Samorządu Uczniowskiego,
- ▶ udział wybranych uczniów w ogólnopolskim projekcie „Akademia przyszłości”,
- ▶ udział uczniów w zajęciach grupy terapeutycznej świetlicy szkolnej „Małgorzatka”,

II Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia

- ▶ realizację różnorodnych programów integracyjnych w zespołach klasowych,
- ▶ udział w lokalnych i ogólnopolskich przedsięwzięciach profilaktycznych, prowadzenie autorskiego programu profilaktycznego „Na niebiesko razem przeciwko przemocy”
- ▶ prowadzenie tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki, organizacja wycieczek, rajdów, ferii zimowych,
- ▶ zorganizowanie Szkolnego Centrum Pomocy w zakresie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, socjalnej i innej.
- ▶ realizacja w wybranych oddziałach programów profilaktyczno-wychowawczych, wyposażających uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, np.: „Saper”, „Stop cyberprzemocy”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Moje emocje” ,
- ▶ kultywowanie ceremoniału i tradycji szkoły, organizowanie cyklicznych imprez szkolnych i klasowych wpisanych w tradycje szkoły
- ▶ zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,
- ▶ zapewnianie pierwszoklasistom opieki zbliżonej do standardów przedszkolnych,

II Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia



- ▶ tworzenie klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi ucznia,
- ▶ wzbogacanie działalności pozalekcyjnej szkoły, w tym umożliwienie uczniom uczestniczenia w akcji „Tydzień Edukacji globalnej”, projektach edukacyjnych „Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za świat” i „Usłyszeć Afrykę”,
- ▶ rozwijanie działalności charytatywnej i udział w kampaniach społecznych,
- ▶ zorganizowanie we wszystkich poziomach klasowych zajęć „Jak się uczyć”, rozpowszechnianie wiedzy na ten temat w formie wizualnej (gazetka ścienna, gazeta szkolna, ulotka) oraz za pośrednictwem strony internetowej,
- ▶ upowszechnianie osiągnięć uczniów poprzez lekcje otwarte dla zaproszonych gości (rodziców, dzieci), wystawy prac uczniów na terenie klasy i szkoły,
- ▶ organizowanie cyklicznego konkursu na najlepszą klasę – promowanie zespołów klasowych o najwyższej średniej ocen, frekwencji w semestrze/roku;

II Wszechstronne wspieranie rozwoju ucznia

- ▶ promowanie uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce w semestrze/roku;
- ▶ angażowanie uczniów mających dobre wyniki w nauce do pomocy słabszym kolegom;
- ▶ wprowadzenie takich zmian w WSO by w większym stopniu spełniało rolę motywacyjną, wdrażanie oceniania kształtującego,
- ▶ prowadzenie w klasach II–III zajęć pozalekcyjnych w zakresie grafiki komputerowej dla najmłodszych oraz dla klas IV–VI w zakresie programowania w Scratchu
- ▶ zorganizowanie zajęć w klasach III – VI kształtujących umiejętność autoprezentacji.

III. Rozwijanie działalności związanej z przynależnością do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

- ▶ promowanie wśród całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców zasad zdrowego stylu życia,
- ▶ realizacja własnego projektu „Zdrowa Piętnastka”,
- ▶ cykliczne organizowanie turniejów rodzinnych w klasach I–III „Trzymaj formę”
- ▶ kontynuacja programu HEPS Zdrowe Żywienie i Aktywność Fizyczna w Szkole,
- ▶ udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” i akcjach „Mamo, tato wolę wodę” i „Mały ratownik”,
- ▶ kontynuacja szkolnych kampanii „Trzymaj się prosto” i „Tornister na wagę złota”,
- ▶ organizowanie szkolnych imprez: Szkolne Igrzyska Sportowe, festyn „Bezpieczne dziecko”, konkursu „Dobre wybory”,

III. Rozwijanie działalności związanej z przynależnością do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

- ▶ realizacja zajęć warsztatowych dla uczniów wybranych poziomów klas „Papierosom mówię nie”, „Nie pal przy mnie proszę”,
- ▶ organizowanie tzw. przerwy śniadaniowej podczas której uczniowie spożywają wspólne śniadania wraz z nauczycielem w klasie,
- ▶ udział uczniów klas I–III w programie „Owoce w szkole” i klas I–VI „szklanka mleka”,
- ▶ prowadzenie dla każdego zespołu klas I – III i każdego poziomu IV – VI gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej
- ▶ realizacja projektów „Mały Mistrz” i „Lekkoatletyka dla Każdego”,
- ▶ doskonalenie kompetencji rodziców poprzez zajęcia warsztatowe i stronę internetową szkoły w zakresie promocji zdrowia (np. wady postawy i ich konsekwencje, zdrowe żywienie, higiena jamy ustnej, higiena głosu),
- ▶ Organizowanie zajęć ruchowych i relaksacyjnych skierowanych dla nauczycieli i rodziców (joga, taj che)

IV. Rozwijanie idei współzarządzania, współpraca ze środowiskiem.

- ▶ Doskonalenie i zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów; zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły
- ▶ Rozwijanie współpracy z instytucjami i placówkami sprzyjającymi szkole
- ▶ Kontynuowanie współpracy ze szkołą partnerską w Cottbus, w tym pozyskiwanie środków unijnych finansujących projekty obu partnerskich szkół
- ▶ Organizowanie sprzyjających warunków do pracy zespołów nauczycielskich (przedmiotowych, zadaniowych, wychowawczych i innych)
- ▶ Organizowanie sprzyjających warunków do pracy Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców – kształtowanie współodpowiedzialności za pracę szkoły

V. Rozwój bazy.

- ▶ usunięcie przyczyn podtapiania budynku podczas nawalnego deszczu,
- ▶ termomodernizacja głównej części budynku szkolnego;
- ▶ kontynuowanie modernizacji toalet uczniowskich i personelu szkoły;
- ▶ rozbudowa monitoringu wizyjnego,
- ▶ rozbudowa wewnętrznych linii telefonicznych
- ▶ modernizacja sieci elektrycznej i ciepłej,
- ▶ poprawa estetyki otoczenia szkoły, terenów zielonych, nowe ławki, stojaki na rowery,
- ▶ przeprowadzenie niezbędnej selekcji i pielęgnacji starego drzewostanu znajdującego się na terenie szkoły.
- ▶ unowocześnienie bazy kuchni i stołówki szkolnej wraz z pomieszczeniami magazynowymi,

V. Rozwój bazy.

- ▶ systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki o lektury i inną literaturę dla uczniów i nauczycieli,
- ▶ powiększenie zasobów różnorodnych pomocy dydaktycznych,
- ▶ aranżowanie wnętrza tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła klimat pracy,
- ▶ optymalne wykorzystanie zaplecza sportowego (boiska wielofunkcyjnego, sali gimnastycznej),
- ▶ systematyczna wymiana sprzętu i oprogramowania szkolnych pracowni komputerowych,
- ▶ systematyczne doposażanie sal lekcyjnych w tablice interaktywne,
- ▶ gromadzenie programów multimedialnych, wspomagających nauczanie funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń budynku szkoły,
- ▶ stworzenie jednolitych zasad komunikacji – określanie sposobu przekazywania informacji uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły oraz rodzicom i innym zainteresowanym,
- ▶ upowszechnianie poczty elektronicznej do komunikacji w społeczności szkolnej



Lekkoatletyka
dla Każdego!

