



Piętnastka

Gazetka szkolna Szkoły Podstawowej nr 15 w Zielonej Górze.

2018/2019

DRODZY CZYTELNICY!

Przed Wami najnowszy i, niestety, ostatni w tym roku szkolnym, numer „Piętnastki”. W nim co nieco o zwyczajach związanych z wyjątkowym świętem - DNIEM DZIECKA. Będziecie mieli także niesamowitą okazję poznać sekrety każdej z klas. Poza tym jak zawsze kącik literacki. Zaprezentujemy również wywiad z Julką Lipską, czyli, jak być w ósmej klasie i nie pisać egzaminu. Nie zabraknie również solidnej dawki śmiechu. Zapraszamy do lektury.

Redakcja



DZIEŃ DZIECKA

Międzynarodowy Dzień Dziecka to dzień ustanowiony w 1954 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych (1945) i obchodzony od 1955 w różne dni roku w różnych krajach, w Polsce obchodzony jest 1 czerwca. Znaczenie tego święta- to propagowanie idei braterstwa i zrozumienia między dziećmi całego świata oraz promowanie działań na rzecz ich pomyślnego rozwoju.

KILKA CIEKAWOSTEK O DNIU DZIECKA

- Początkowo Dzień Dziecka nazywał się Dniem Róży.
- Od 1952 roku w Polsce (tak jak w krajach Słowiańskich) Dzień Dziecka obchodzi się 1 czerwca.
- W Polsce od 1 czerwca 1944 roku obraduje Sejm Dzieci i Młodzieży.
- Turcy obchodzą ten dzień 23 kwietnia.
- W większości krajów Dzień Dziecka obchodzony jest w rocznicę uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka oraz Konwencji o Prawach Dziecka - 20 listopada.
- W Japonii nie mają typowego Dnia Dziecka, ponieważ rozdzielono go na dwie części- Dzień Chłopca 5 maja i Dziewczynki 3 marca.
- We Francji zamiast Dnia Dziecka jest Dzień Rodziny- 6 stycznia.
- W Meksyku z okazji Dnia Dziecka organizowane są warsztaty dla dzieci, żeby wspólnie świętować ten czas.



WYWIAD NUMERU

W tym numerze gazetki wywiad z Julią Lipską- uczennicą klasy 8c, laureatką Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego

Redakcja: Dzień dobry Julko. Jeszcze raz gratulujemy Ci tego ogromnego sukcesu. Wiemy, że zapracowałaś na niego systematycznymi przygotowaniem. Wiemy też, że nie musiałaś pisać egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Więc chyba było warto?

Julia: Dzień dobry. Oczywiście, że było warto! Moim zdaniem każdy sukces, czy duży czy mały, to zawsze coś motywującego oraz okazja do świętowania. Sądzę również, że warto uczyć się języka polskiego, ponieważ można odkryć, że język polski to nie tylko gramatyka, ale też sposób na wyrażenie siebie. Życzę takich sukcesów i przemyśleń wszystkim czytelnikom gazetki.

R: Jak się czujesz po uzyskaniu tak ważnego tytułu?

J: Muszę przyznać, że przez pierwsze dni zupełnie nie mogłam się przyzwyczaić. Zdarzało się więc, że ktoś mi gratulował, a ja zupełnie nie rozumiałam o czym jest mowa. Bardzo się cieszę, że po wielu próbach udało mi się uzyskać tak wysoki tytuł. Sądzę, że jestem przykładem na to, że w życiu nie należy się poddawać.

R: Czy udział w konkursie był dla Ciebie mocno stresujący?

J: Jeśli chodzi o same eliminacje, to nie były one dla mnie bardzo stresujące, choć nie opuszczały mnie myśli, że coś może nie wyjść lub zabraknie mi wystarczającej wiedzy. Pomógł mi udział w olimpiadach w latach ubiegłych, bo już co nieco wiedziałam jakich zadań mogę się spodziewać. Pomagała mi też świadomość, że nie jestem sama- razem ze mną do konkursu przygotowywały się też moje rówieśniczki: Berenika Czerniak, Michalina Gieburowska i nasza młodsza koleżanka- Marta Jurczak.

R: Czy testy, z którym musiałaś się zmierzyć podczas etapu rejonowego i potem wojewódzkiego, były bardzo trudne? Czy zostałaś mocno zaskoczona pytaniami?

J: Pytania podczas etapu rejonowego nie były zbyt łatwe, ale też nie były „z najwyższej półki”. Natomiast etap wojewódzki- cóż, na początku mocno mnie zaskoczył, gdyż spodziewałam się więcej pytań w oparciu o książkę („Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza). Ale potem skupiłam się, otworzyłam arkusz testowy po raz drugi i dałam radę.

R: Wspominałaś już, że razem z Tobą w konkursie brały udział też inne uczennice, a trzy z nich uzyskały tytuły finalisty. To również wysokie osiągnięcie. Czy dużo czasu wspólnie przygotowałyście się do konkursu?

J: Myślę, że przygotowania do ostatniego etapu najlepiej szły nam razem. Nasza polonistka wymyśliła, abyśmy wspólnie przepytowały się z „Pana Tadeusza” i wyciskały z niego ostatnie soki. Śmiało mogę stwierdzić, że wspólnie zostaliśmy ekspertkami od tej lektury.

R: Czy pasjonujesz się wszystkim, co związane jest z językiem polskim? Czy wiążesz swoją przyszłość właśnie z tą dziedziną?

J: Już jako mała dziewczynka lubiłam rozmawiać z ludźmi używając poprawnej polszczyzny. Moja mama opowiadała mi, że kiedy byłam jeszcze malutką Julią, niewiele się odzywałam, a mój słownik zawierał zaledwie kilka wyrazów. Kiedy jednak rozgadałam się na dobre, to od razu pełnymi zdaniami. Od zawsze fascynowały mnie książki. Można nawet powiedzieć, że jestem prawdziwym molem książkowym. Cała moja rodzina twierdzi, że nie jest zbyt dużym zaskoczeniem mój przyszły wybór -chciałabym zostać psychologiem. Nie mogę żyć bez odrobiny szaleństwa, więc postanowiłam, że będę nietypowym psychologiem, bo ... migającym. Połączę w ten sposób przyjemne z pożytecznym- będę miała kontakt z ludźmi i będę mogła im pomóc.

R: Dziękujemy Julio za fantastyczny wywiad i życzymy kolejnych sukcesów.

J: Również dziękuję.

Z OSTATNIEJ CHWILI: Julia Lipska jest kandydatką do Stypendium Prezydenta Miasta. GRATULACJE!!!

Na zdjęciu WSZYSTKIE NIESAMOWITE DZIEWCZYNY: od lewej: Berenika Czerniak, Julia Lipska, Marta Jurczak (stoją przy ścianie), Michalina Gieburowska (nieco niżej).



Ankieta „Jaką jesteście klasą?”

W zeszłym miesiącu rozdaliśmy ankietę „Jaką jesteście klasą?”. Wszystkie klasy udzieliły nam odpowiedzi i bardzo nas to cieszy ☺. Mamy nadzieję, że odpowiedzi zainteresują Was i pomogą Wam lepiej poznać inne klasy. Miłego czytania. I uśmiechu.

1. Co uważacie za Wasz tegoroczny sukces?

- ☺ KLASA 1B:
 - Sukces - wyróżnienie w konkursie „Moja klasa leci na księżyc”.
 - Liczne wyjścia i wycieczki.
- ☺ KLASA 2A:
 - Sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
 - Codziennie zdobywane umiejętności.
- ☺ KLASA 2B:
 - Wyjazd na Zieloną Szkołę bez rodziców.
 - Uczymy się coraz lepiej.
- ☺ KLASA 3:
 - Testy kompetencji klas III.
 - „Przetrwanie” na Zielonej Szkole.
- ☺ KLASA 4A:
 - Potrafimy zachować się bez wybryków i ekscesów.
 - Pod dowództwem naszego świetnego wychowawcy stajemy się coraz mądrzejsi, zdyscyplinowani i koleżeńscy.
 - W zeszłym półroczu mieliśmy najlepszą średnią w szkole.
- ☺ KLASA 4B:
 - III miejsce dziewczyn w konkursie zbijaka.
- ☺ KLASA 4C:
 - I miejsce w konkursie „Lubię czytać”.
 - I miejsce w Igrzyskach w dwa ognie dziewcząt.
 - III miejsce w konkursie historycznym.
- ☺ KLASA 4D:
 - W tym roku dostaliśmy najlepszą wychowawczynię.
- ☺ KLASA 5A:
 - Nasza reprezentacja wygrała w konkursie literackim.
 - Dawid Drozdowski laureatem szkolnej olimpiady z j. angielskiego na poziomie klas 5.
- ☺ KLASA 5B:
 - Pierwsze miejsce w konkursie historycznym.
- ☺ KLASA 5C:

- Bardzo poprawiło się nasze zachowanie.
 - Jesteśmy coraz starsi i coraz mądrzejsi.
 - Potrafimy już samodzielnie rozwiązać wiele problemów.
- ☺ KLASA 5D:
- Mamy mało uwag.
- ☺ KLASA 6A:
- Poprawa relacji między nami.
- ☺ KLASA 6B:
- Udział w wielu zbiórkach (karma, nakrętki).
- ☺ KLASA 6C:
- Jesteśmy bardzo ambitni i zaangażowani w życie naszej szkoły.
 - Odbyliśmy bardzo udaną wycieczkę klasową.
- ☺ KLASA 7A:
- Aktywny udział w życiu szkoły.
- ☺ KLASA 7B:
- To, że nie pozabijaliśmy się nawzajem.
 - To, że uczestniczymy w zawodach szkolnych.
 - To, że do naszego zespołu dołączyli nowi uczniowie.
- ☺ KLASA 7C:
- Bardzo poprawiła się w tym roku szkolnym nasza frekwencja. Cieszymy się ogromnie z tego powodu.
- ☺ KLASA 8A:
- Mimo połączenia klas-daliśmy radę się dogadać
- ☺ KLASA 8B:
- Na miarę swoich możliwości przygotowaliśmy się do egzaminu ósmoklasisty i wszyscy są zadowoleni z tego, jak go napisali.
- ☺ KLASA 8C:
- Naszym klasowym sukcesem jest „Mecenas Piotr Szafiński”.
 - 99 % klasy umie zrobić fikołka.

2. Czy jesteście zgranym zespołem? Jakie są plusy i minusy waszej klasy?

- ☺ KLASA 1B:
- Plusy: jesteśmy zgranym zespołem, pomagamy sobie wzajemnie.
 - Minusy: bardzo liczny i zróżnicowany zespół klasowy.
- ☺ KLASA 2A:
- Plusy to: bardzo zgrani, lubimy się, szanujemy wzajemnie, pomagamy sobie, wspieramy w trudnych chwilach, lubimy żartować i śmiać się.
 - Minusy to: brak.
- ☺ KLASA 2B:
- Plusy: lubimy się uczyć, współpracujemy ze sobą, pomagamy sobie, jesteśmy zabawni.

- Minusy: jesteśmy rozgadani, często nie słuchamy siebie nawzajem.
- ☺ KLASA 3:
 - Plusy to: jesteśmy zgrani, świetnie gramy razem w piłkę, możemy na sobie polegać.
 - Minusy: dziewczyny często się ze sobą kłóca.
- ☺ KLASA 4A:
 - Plusy: potrafimy być zgranym zespołem, wspieramy się w trudnych momentach, naszym zdaniem w ósmej klasie dotrzemy się jak w starym, dobrym małżeństwie.
 - Minusy: właściwie brak. Czasami nasz wychowawca czerwienieje ze złości, ale takie sytuacje nie zdarzają się zbyt często.
- ☺ KLASA 4B:
 - Plusy: jesteśmy zgranym zespołem, lubimy się, jesteśmy małą klasą.
 - Minusy: niektórzy często się biją.
- ☺ KLASA 4C:
 - Plusy: Jesteśmy świetni z języka angielskiego, jak trzeba, potrafimy się porozumieć.
 - Minusy: Na początku klasy 4 nie byliśmy zgrani, nie byliśmy cicho na lekcjach, dziewczyny z naszej klasy bardzo się kłóciły.
- ☺ KLASA 4D:
 - Plusy: Umiemy się pogodzić ze sobą i mamy świetną wychowawczynię.
 - Minusy: brak.
- ☺ KLASA 5A:
 - Plusy: jesteśmy zgraną klasą, staramy się sobie pomagać.
 - Minusy: jesteśmy rozgadani.
- ☺ KLASA 5B:
 - Plusy: jesteśmy zgranym zespołem, jesteśmy przyjaciółmi.
 - Minusy: brak.
- ☺ KLASA 5C:
 - Plusy: pomagamy sobie wzajemnie, jesteśmy zgodni, opiekujemy się sobą wzajemnie.
 - Minusy: brak.
- ☺ KLASA 5D:
 - Plusy: jesteśmy zgranym zespołem, potrafimy się dogadywać, umiemy dobrze się bawić i pomagamy sobie.
 - Minusy: czasami się kłócimy.
- ☺ KLASA 6A:
 - Plusy: stanowimy zgrany zespół, szanujemy siebie.
 - Minusy: jesteśmy gadatliwi.
- ☺ KLASA 6B:
 - Plusy: brak.
 - Minusy: przeszkadzamy sobie na lekcjach, zbieramy dużo uwag, codziennie mamy problem z właściwym zachowaniem.
- ☺ KLASA 6C:

- Plusy: jesteśmy zgrani, potrafimy się zorganizować i wyprawić małą imprezę z okazji ważnych dni w roku, jesteśmy życzliwi, pomagamy sobie, angażujemy się w różne konkursy.
 - Minusy: na niektórych lekcjach jesteśmy rozgadani.
- ☺ KLASA 7A:
- Plusy: Umieemy współpracować ze sobą, w naszej klasie nie ma żadnych podziałów. Mamy poczucie humoru, umiemy się ze sobą dogadać.
 - Minusy: Nie uważamy na lekcjach, nie walczymy o oceny, mamy dużo uwag.
- ☺ KLASA 7B:
- Plusy: Jesteśmy inteligentni, kreatywni, zabawni, mamy poczucie humoru.
 - Minusy: Jesteśmy gadatliwi, uparci, upierdliwi, nerwowi, kłótniwi, nie potrafimy ze sobą współpracować, potrafimy wyprowadzić nauczycieli z równowagi.
- ☺ KLASA 7C:
- Plusy: potrafimy się zintegrować, jesteśmy wysportowani, pożyczamy sobie wzajemnie różne rzeczy.
 - Minusy: często tworzymy „obozy” np. dziewczynki kontra chłopcy, na lekcjach mamy za dużo energii i w ogóle nie koncentrujemy się na tym, co próbują przekazać nam nauczyciele.
- ☺ KLASA 8A:
- Plusy: potrafimy publicznie odśpiewać pieśń legionową.
 - Minusy: słabe oceny, słabo zgrana klasa.
- ☺ KLASA 8B:
- Plusy: potrafimy się dogadać, bardzo się lubimy,
 - Minusy: brak.
- ☺ KLASA 8C:
- Plusy: naszym plusem jest Piotrek Szafiński, jesteśmy w 100 % nadzwyczajni, piękni, głodni sukcesu, w 100 % skromni.
 - Minusy- oczywiście: brak.

3. Co myślicie o naszej szkole? Co można by zmienić w przyszłym roku szkolnym?

- ☺ KLASA 1B:
- Nasza szkoła jest SUPER!. Kolorowe korytarze, ładne klasy, tablice interaktywne, rzutniki i dostęp do internetu.
 - Do zmiany: szkolny dzwonek, bo jest za głośny i starodawny. Może mógłby być jakiś nowocześniejszy z pozytywką?
- ☺ KLASA 2A:
- Nasza szkoła jest w porządku.
 - Najbardziej brakuje nam boiska przy placu zabaw i trampolin.
 - Marzymy o remoncie szatni.
- ☺ KLASA 2B:

- Jest super. Cieszymy się, że możemy wychodzić na dwór podczas przerw.
 - Do zmiany: huśtawka na placu zabaw i dłuższe lekcje wychowania fizycznego.
- ☺ KLASA 3:
- Nasza szkoła jest dla nas najlepsza.
 - Marzymy o basenie w szkole.
 - Chcielibyśmy więcej lekcji WF-u, dłuższych przerw i sprawiedliwości - 6 miesięcy szkoły i 6 miesięcy wakacji. ☺
- ☺ KLASA 4A:
- Nasza szkoła jest super. Całe grono pedagogiczne stara się, abyśmy wyrosli na dobrych, mądrych ludzi.
 - Do zmiany: ogrodzenie, w oknach kolorowe kotary, elewacja w kolorach błękitu, chodnik łatwy do odnalezienia.
 - Chętnie damy podwyżki nauczycielom.
- ☺ KLASA 4B:
- Nasza szkoła jest bardzo dobra.
 - Brakuje nam dodatkowej huśtawki na placu zabaw.
- ☺ KLASA 4C:
- W naszej szkole jest zabawnie.
 - Brakuje nam dyskotek.
 - Chcielibyśmy mniej lekcji w starszych klasach.
- ☺ KLASA 4D:
- Nasza szkoła jest przyjazna i kreatywna.
 - Chcielibyśmy, aby na korytarzach stanęły baniaki z wodą.
- ☺ KLASA 5A:
- Jest za dużo sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych. Brakuje nam rozrywek na przerwach.
- ☺ KLASA 5B:
- Plusy: Jest OK. Chcielibyśmy używać w szkole telefonów.
- ☺ KLASA 5C:
- Nasza szkoła jest bardzo ciekawa, różni się od większości szkół, np. nie nosimy mundurków.
 - Chętnie zmienilibyśmy zasady korzystania z telefonów.
- ☺ KLASA 5D:
- Uważamy, że nasza szkoła jest odpowiednim miejscem do nauki.
 - Brakuje nam lepszych zabezpieczeń w szkole.
- ☺ KLASA 6A:
- Szkoła nie jest zła, ale mogłaby być lepsza.
 - Chcielibyśmy mieć: lustro w szatni do WF-u, mydło w toalecie i stół do ping-ponga.
- ☺ KLASA 6B:
- Chcielibyśmy mieć nowe boisko, plac zabaw i szkolne identyfikatory.
 - Obce osoby nie powinny chodzić po szkole.

- Bank straconego czasu powinien być egzekwowany.
- ☺ KLASA 6C:
 - Nasza szkoła jest w porządku.
 - Chcielibyśmy bardziej urozmaiconych lekcji, automatów z przekąskami i napojami, stołów do ping-ponga, większej ilości ławek.
 - Potrzebne jest też zwiększenie aktywności RSU oraz remont sali i szatni od WF-u.
- ☺ KLASA 7A:
 - Nasza szkoła jest dobra, ma mądrych, wyrozumiałych nauczycieli.
 - Chcielibyśmy mniejszych wymagań i większego luzu na lekcjach.
- ☺ KLASA 7B:
 - Chcielibyśmy zmienić niektórych nauczycieli, ceny w sklepiku, mieć prawo do korzystania z telefonów, dłuższych przerw obiadowych, pizzy i kebaba w stołówce, a usunięcia ryby z menu, dłuższych wycieczek i załatwienia dziury w męskiej szatni.
- ☺ KLASA 7C:
 - Przydałyby się stoły do ping-ponga, piaskownica na placu zabaw oraz tańsze i świeższe drożdżówki w sklepiku.
- ☺ KLASA 8A:
 - Za wąskie korytarze.
 - Żaluzje- do wymiany.
- ☺ KLASA 8B:
 - Lubimy naszą szkołę i uważamy, że nie wymaga dużych zmian.
- ☺ KLASA 8C:
 - Chcielibyśmy zamienić zielony papier na chusteczki higieniczne, poprosić o nowe uniformy dla pań sprzątających, zamienić dzwonek na odgłos gongu, powrócić do papierowych dzienników (żeby rodzice nie orientowali się tak szybko w naszych ocenach). Poza tym nasza szkoła jest SUPER.

4. Wyobraźcie sobie, że wyjeżdżacie z klasą na bezludną wyspę. Jakie trzy przedmioty zabierzecie ze sobą i dlaczego?

- ☺ KLASA 1B:
 - Płyn przeciw kleszczom i komarom, żeby skutecznie odpierać ataki intruzów.
 - Walizkę zapalek-przydadzą się przy rozpalaniu ogniska.
 - Siekierkę, by zbudować tratwę i wrócić do mamy i taty, jak już znudzi nam się pobyt na wyspie.
- ☺ KLASA 2A:
 - Dobry humor, ponieważ z nim poradzimy sobie z każdym problemem.
- ☺ KLASA 2B:
 - Napoje, żeby mieć co pić.
 - Magiczną wędka i kredkę, by sobie porysować.
- ☺ KLASA 3:
 - Namiot, żeby w nim mieszkać.

- Jedzenie i picie, żeby nie umrzeć z głodu.
 - Książki i tablety, żeby się uczyć i bawić.
- ☺ KLASA 4A:
- Pana Huberta: bo pomoże na przeżyć na wyspie.
 - Szczoteczkę do zębów- higiena ważna rzecz.
 - Majtki na zmianę-wiadomo po co.
- ☺ KLASA 4B:
- Pożywienie, żeby nie umrzeć z głodu.
 - Książki, żeby nam się nie nudziło.
 - Namiot, żeby mieć gdzie spać.
- ☺ KLASA 4C:
- Ubrania na zmianę.
 - Jedzenie, żeby nie być głodnym.
 - Kompas, aby się nie zgubić.
- ☺ KLASA 4D:
- Ubrania, abyśmy zawsze byli świeżo ubrani.
 - Telefon, żeby mieć kontakt z rodziną.
 - Walizkę, bo w niej jest wszystko inne.
- ☺ KLASA 5A:
- Wodę, aby ugasić pragnienie.
 - Jedzenie, aby przeżyć.
 - Lusterka, aby nadawać sygnały świetlne.
- ☺ KLASA 5B:
- Telefon, by robić zdjęcia.
 - Napoje, żeby mieć co pić.
 - Nóż, by móc się bronić.
- ☺ KLASA 5C:
- Apteczka, ponieważ zawsze może coś się zdarzyć.
 - Wodę, ponieważ nie wiadomo, czy będzie tam słodka woda.
 - Telefon do sprawdzania informacji.
- ☺ KLASA 5D:
- Lodówka, bo przydałaby się zimna cola.
 - Namiot, żeby rekiny nas nie zjadły.
 - Pralkę, żeby wyprać ubrania.
- ☺ KLASA 6A:
- Helikopter, aby wrócić do domu.
 - Jedzenie i wodę, aby przeżyć.
 - Pistolet, aby się obronić.
- ☺ KLASA 6B:
- Nóż do polowania.
 - Łopatę.

- Filtr do wody.
- ☺ **KLASA 6C:**
 - Zapałki, aby rozpalić ognisko i móc się ogrzać.
 - Wędki, aby złowić sobie smaczny obiad.
 - Wielkie hamaki, ponieważ poza walką o przetrwanie będziemy mieli mnóstwo wolnego czasu.
- ☺ **KLASA 7A:**
 - Zestaw survivalowy, aby rozpalić ognisko.
 - Gitarę, aby można było śpiewać.
 - Książkę, aby móc poczytać w samotności.
- ☺ **KLASA 7B:**
 - Telefon + kabel USB + powerbank na baterie słoneczne (kontakt ze światem).
 - Kogut + kura + grill (hodujemy kurczaki i mamy co jeść).
 - Krzesiwo + jedzenie + namiot (ciepło, jedzenie, sen)
 - Siekiera + wędka + woda słodka.
- ☺ **KLASA 7C:**
 - Nóż survivalowy, bo jest bardzo przydatny.
 - Pizzerię, żeby mieć świeżą pizzę.
 - Ring do boksu, aby mieć rozrywkę.
- ☺ **KLASA 8A:**
 - Podręczniki do fizyki, matematyki i chemii- jak nas ktoś uratuje, to na pewno będziemy mieć 5 z tych przedmiotów.
- ☺ **KLASA 8B:**
 - Gofry - to nasz ulubiony deser.
 - „Monopoly” - żebyśmy mieli czym się zająć.
 - Koce - żebyśmy nie zmarzli w nocy.
- ☺ **KLASA 8C:**
 - Pana Cejrowskiego, bo wie jak przeżyć.
 - Alpakę, bo poprawia humor, służy jako transport, daje mleko oraz futro.
 - Pusty notes, by zapisać nasze wspomnienia i odkrycia.

Wszystkim klasom dziękujemy za wypełnienie ankiety. Czytelnikom życzymy dużo uśmiechu podczas czytania.

REDAKCJA

Kącik literacki Marty

Nie dajcie się zwieść spokojnej, stonowanej okładce. Książka, którą chcę Wam przedstawić, jest pełna akcji i wspaniale wykreowanych bohaterów. Nosi ona tytuł „Zwiadowcy. Ruiny Gorlanu” i została napisana przez Johna Flanagana. Jest pierwszą częścią cyklu Zwiadowcy, który bardzo zapadł mi w pamięć i do tej pory, choć czytam następne książki (o których też na pewno kiedyś wspomnę), to uwielbiam do niego wracać.

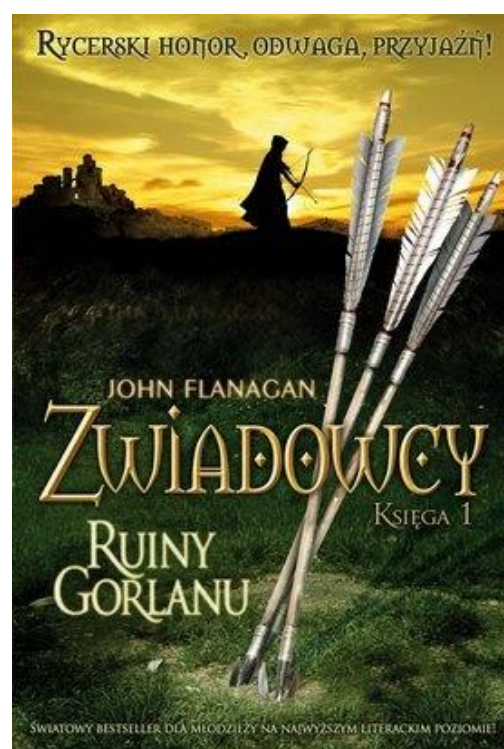
Marzeniem piętnastoletniego Willa jest zostanie rycerzem. Niestety, nie ma wystarczającej siły, aby władać mieczem. Chłopak chce bronić swojego kraju i odnosi wrażenie, że to jedyna droga.

Kiedy stracił już prawie całą nadzieję tajemniczy Halt proponuje, aby dołączył do Korpusu Zwiadowców - małej grupy ludzi, która według powszechnego przekonania para się czarną magią i potrafi stawać się niewidzialna.

Chłopak postanowił przyłączyć się do Zwiadowców. Zaczął naukę strzelania z łuku pod okiem Halta. Z czasem zaczął stawać się coraz lepszy w tej dziedzinie.

Po paru miesiącach przyszedł czas, aby wyruszyć na coroczny zjazd zwiadowców. W trakcie zjazdu Halt i jego młody uczeń otrzymują niebezpieczną i bardzo odpowiedzialną misję. Mają dowiedzieć się, co zakłóca spokój mieszkańców kraju. Odkrywają, że w sprawę zamieszany jest lord wygnany kilkanaście lat temu, który chce odebrać władzę obecnemu królowi.

Jak zakończy się ta misja? Czy wrócą bezpiecznie do domu? Przeczytajcie, aby się dowiedzieć.



~M.J.

Śmiech to zdrowie

Syn wraca ze szkoły.

- Jak było? - pyta mama.
- Na pięć!
- Naprawdę?
- Tak! Dwójka z polskiego, dwójka z matematyki i pała z historii.

Jasiu, dlaczego wczoraj na wywiadówce była Twoja babcia? - pyta pani.

- Szczerze? - upewnia się Jasiu.
- Szczerze.
- Bo jest głucha.

Wychowawczyni pyta dzieci:

- Jaka jest waszym zdaniem idealna szkoła.
- Zamknięta.



Biegnie Jasio na stację benzynową. Dobiega zdyszany i prosi o kanister benzyny. Sprzedawca pyta:

- Co? Pali się?
- Tak, szkoła, ale coś jakby przygasa.

Wuefista każe dzieciom robić „rowerek”. Wszyscy wykonują ćwiczenie, tylko Jasio położył się na plecach i trzyma nieruchomo nogi w górze.

- A ty co? - pyta nauczyciel.
- A ja jadę z górki...

Tata pyta Jasia:

- Poprawiłeś jedynkę z matematyki?
- Nie, bo pani miała cały czas dziennik przy sobie.



DRODZY CZYTELNICY

Za nami kolejny rok szkolny. Nie wiemy jak Wam, ale my w naszym redakcyjnym gronie doszliśmy do wniosku, że nam minął wyjątkowo szybko. Chyba za szybko. Cóż, czasami tak jest. Teraz czas na życzenia.

Życzymy Wam:

- wspaniałych i bezpiecznych wakacji
- cudownych wolnych chwil tylko dla siebie
- nowych przyjaźni (i miłości rzecz jasna ☺)
- długiego i spokojnego odpoczynku
- pięknej, słonecznej, bajecznej pogody

oraz

tego, by we wrześniu ponownie z szerokim uśmiechem na twarzy powrócić w szkolne mury.

WASZA

REDAKCJA

